



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

#schyssteskilit



S:t Eskils gymnasiums plan
mot diskriminering och kränkande behandling

Läsåret 2023–2024



1 | Inledning

Skolans vision är att "På S:t Eskils gymnasium är alla välkomna, känner delaktighet och engagemang, får kunskap och utvecklas för framtiden".

S:t Eskils gymnasiums värdegrundsarbete bygger på Läroplanen för gymnasieskolan och vi utgår från det i vårt arbete kring värdegrund och likabehandling.

Skolans värdegrund handlar om grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter som: människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet och solidaritet mellan människor (1 kap. 5 § skollagen).

Det finns två lagar, Skollagen och Diskrimineringslagen, som ska skydda mot kränkning, diskriminering och trakasserier i skolan.

2 | Det här är S:t Eskil

S:t Eskils gymnasium är en kommunal gymnasieskola i Eskilstuna kommun. Här studerar drygt 750 elever och skolan har ca 80 medarbetare.

S:t Eskil har 6 program som leds av två skolledare. Skolan har valt att satsa på en nära Elevhälsa, genom att ha berörd personal på plats och tillgänglig för eleverna. I Elevhälsan finns skolledare, studievägledare, skolsköterska, skolkurator, psykolog och specialpedagog/speciallärare att tillgå. Elevhälsan träffas som regel en gång i veckan för s.k. Elevhälsomöten för att gå igenom oro gällande särskilda elever samt att planera förebyggande och främjande arbete.

3 | Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

#schyssteskilit

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan. Det finns två lagar som skyddar vid kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan, 6 kapitlet skollagen och 3 kapitlet diskrimineringslagen. Skolan ska arbeta förebyggande och främjande för att inom verksamheten motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett:

- kön
- könsöverskridande i identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsvariation
- sexuell läggning
- ålder



Begreppsdefinition

Diskriminering

Elev missgynnas, direkt eller indirekt, pga. kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, ålder och tillgänglighet. Skolan i stort eller personal kan göra sig skyldig till diskriminering, inte annan elev.

Trakasserier

Ett uppträdande av annan elev som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av ovanstående diskrimineringsgrunder. Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier.

Kränkande behandling

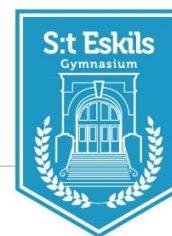
Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det är att behandla någon förolämpande eller nedsättande genom att angripa den personen fysiskt, verbalt, text- eller bildburet. Här ingår även utfrysning. All kränkande behandling innebär att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Mobbning

Att en eller flera individer medvetet och med avsikt upprepade gånger och under viss tid tillfogar eller försöker tillfoga en annan individ skada eller obehag. Mobbning är en form av kränkande behandling och upprepade trakasserier.

4| S:t Eskils gymnasiums långsiktiga mål och insatser för det främjande arbetet

- Planen mot diskriminering och kränkande behandling (#schyssteskilit) ska hållas levande genom att årligen revideras och följas upp på skolan.
- Mentorerna ansvarar för att eleverna får kännedom om planen i samband med skolstart. Varje mentor tar sedan kontinuerligt upp planen och andra värdegrundsfrågor med sin klass under mentorstid.
- All personal ska utgå från ett likabehandlingsperspektiv och tydligt visa när gränsen för ett oacceptabelt beteende har passerats. Personalen har en samsyn kring reglerna.
- Vid oro för det psykosociala klimatet i klasser eller elevgrupper tas detta upp vid mentorskonferenser, där Elevhälsan tillsammans med mentor och skolledare beslutar om eventuella vidare insatser samt uppföljning.
- Likabehandlings- och värdegrundsfrågor diskuteras kontinuerligt i exempelvis arbetslag, klassråd, elevråd och under mentorstid.
- Rektor ansvarar för att likabehandlingen implementeras och efterlevs i verksamheten.



5 | Arbetsgång och lägesbeskrivning

Varje år genomförs den kommunala elevenkäten. Enkäten är kopplad till respektive program, så program, likaväl som kön och årskurs kan utläsas. Varje år genomför skolsköterska elevhälsosamtal med elever i årskurs 1.

Elevhälsans arbete gällande likabehandlingsfrågor grundar sig främst på S:t Eskils gymnasiums kommunala elevenkät, men även på Elevhälsans sammantagna bedömning av likabehandlingsarbetet, utvärdering från arbetslag samt dialog med elevrådet.

S:t Eskils gymnasiums kontinuerliga arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling:





6 | Rutiner för akuta och uppföljande åtgärder avseende kränkningar eller trakasserier mot elever och hur dessa ska dokumenteras

Personal som får kännedom om eller misstänker att en elev utsätts för diskriminering eller kränkande behandling anmäler detta. Då den akuta situationen åtgärdats meddelas elevernas mentor, Elevhälsan och skolledningen. Vi vill att du som elev, i det fall du blivit utsatt, tar kontakt med din mentor eller någon annan på skolan som du har förtroende för.

Inkomna anmälningar utreds skyndsamt av berörd personal/mentor som tar hjälp av Elevhälsan och/eller skolledning vid behov. Vid kränkingsärendet fyller ansvarig personal i blanketten *Anmälan om kränkande behandling* som skrivs på av skolledare där ärendets art framgår samt hur skolan agerat. Denna skickas till huvudman. Ansvarig personal använder dokumentet *Utredning om kränkande behandling* för att dokumentera händelsen och det arbete som sker.

Berörd personal, Elevhälsan och/eller skolledningen har samtal med den utsatta eleven för att kartlägga elevens upplevelse av kränkningar eller trakasserier. Vid behov och efter den utsatta elevens godkännande har berörd personal samtal med den eller dem som eleven upplever har trakasserat eller utövat kränkningen. Alla samtal dokumenteras och arkiveras i journalsystemet ProReNata.

En handlingsplan och fortlöpande dokumentation sker i ProReNata. Handlingsplanen innehåller följande punkter:

- Kartläggning
- Samtal - Utredande, bearbetande, stödjande, och konfliktlösnande
- Vårdnadshavare till omyndig elev kontaktas
- Uppföljning

Elev som kränker eller trakasserar annan elev eller personal riskerar disciplinär eller annan särskild åtgärd som står i proportion till sitt syfte och övriga omständigheter, t ex skriftlig varning, polisanmälan eller orosanmälan till socialtjänsten. Rektor ansvarar för detta.

Om skolans personal misstänks kränka eller trakassera elev anmäls detta till rektor som ansvarar för att de inblandade kallas till enskilda samtal. Arbetsrättsliga regler tillämpas. Rektor ansvarar för att skolans ledningsgrupp följer upp och att beslutade åtgärder genomförs.

Rektor ansvarar för att huvudman informeras om allvarliga tillbud.



6.1 | Utvärdering av föregående års plan mot diskriminering och kränkande behandling

Fokus för föregående år var, förutom de årliga återkommande insatserna, åtgärder som syftade till att nå, samt öka trygghet och inkludering. Några av de åtgärder som prioriterades under året var:

- Alla mentorer går igenom och diskuterar innebörden av planen #schyssteskilit i sina klasser och arbetar med teman utifrån skolans värdegrund.
 - Årskurs 1 och IM: att trivas på Eskil, att vara en schysst Eskilit.
 - Årskurs 2 och 3: temaområden gällande stress och framtid.
- Mentorer och undervisande lärare arbetar aktivt med sammanhållningen i klasserna.
- Mentorer och undervisande lärare arbetar aktivt med studiero i klassrummen och trygghet på skolan överlag.

Från arbetslag har det framkommit att #schyssteskilit varit ett otydligt namn på vår plan mot diskriminering och kränkande behandling och därför återtog vi år 22/23 namnet "plan mot diskriminering och kränkande behandling #schyssteskilit" för att undvika missförstånd. I utvärderingen kan vi se att mentorerna arbetat mer aktivt med planen än föregående år, men att arbetet med temaområdena behöver lyftas. Under pandemiåren har samarbetet med elevrådet tyvärr runnit ut i sanden. Elevhälsans mål är därför att återuppta ett gott samarbete med elevrådet, då de har en viktig del i skolans likabehandlingsarbete.

Elevhälsans arbetslag fick påfyllning av två elevstödjare då SPSM-projektet fortsatte. Enligt utvärderingen var detta mycket uppskattat. Våra elevstödjare gav eleverna hjälp med bland annat tydlighet och struktur samt hjälp med planering, vilket resulterade i att flera elever kom att bli godkända i fler av sina kurser.

Elevenkäten från läsåret 22/23 visar att S:t Eskils elever har en hög övergripande nöjdhet. Skolan hamnar på 7,68 på en 10-gradig skala att jämföra med 7,01 på alla gymnasieskolor i Eskilstuna kommun. Den övergripande nöjdheten har ökat för tredje året i rad. Av de elever som deltagit i enkäten känner 95% av de svarande eleverna trygghet och trivsel på S:t Eskils gymnasium. Enkäten visar också att många elever (79% av de svarande) känner till vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.

6.2 | Planerade insatser under läsåret 23/24

- Under kommande läsår ska vi fortsätta ett aktivt arbete med planen mot diskriminering och kränkande behandling #schyssteskilit samt aktivt arbeta med våra teman, som finns i Itslearning.
- Önskemål finns om temadagar, vilket Elevhälsa och skolläring ska undersöka möjligheten till.
- Elevhälsan fortsätter lyfta frågan om likabehandlingsarbetet #schyssteskilit under mentorskonferenserna.
- Vi ska fortsätta arbeta för goda relationer samt öka elevnärvaron.
- Samtlig personal ska vara aktiva i att försöka upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att lyssna efter och reagera på olika signaler som kan tyda på att diskriminering, trakasserier eller kränkningar förekommer.
- Elevhälsan återupptar samarbetet med elevrådet.

Giltighetstiden för den här lokala planen mot diskriminering och kränkande behandling #schyssteskilit är 2023-08-08 till och med 2024-06-15.

Planen revideras årligen.